

Kinderhaus- Konzept

des Bundesverbandes
Deutscher Privatschulen



VDP Kinderhaus-Konzept



**Individuelle Förderung
der Bildungsprozesse
eines jeden Kindes**



VDP Kinderhaus-Konzept

Grundsätze des Impulspädagogik

- Menschenbild, welches das Kind als schöpferisches, lernendes und soziales Wesen sieht
- Kinderhaus als Ort der Geborgenheit
- Entwicklung und Förderung der kindlichen Persönlichkeit
- Ethisch-moralische Erziehung
- Lernlust und –freude als natürliche Ressourcen des Kindes nutzen
- Elternarbeit und Kooperation



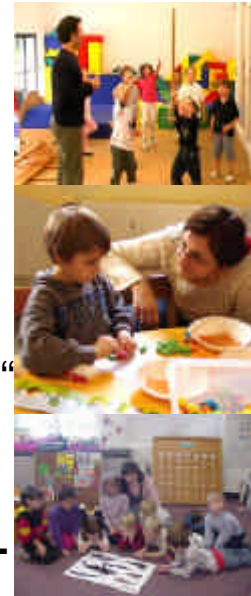
VDP Kinderhaus-Konzept

„Light a fire, don´t fill a bucket“

Ideal:

Erzieher/innen sind Vorbilder, Vertraute und **gute Beobachter.**

- Sie verstehen sich als Vorbild und Bezugsperson.
- Sie verbalisieren die Wahrnehmung der Kinder, sie fördern ihre Kreativität, ihre soziale und emotionale Intelligenz.
- Sie geben der Arbeit in der Gruppe einen „roten Faden“ am dem sich die Kinder orientieren können.
- **Sie beobachten individuell. Beobachtung ist der wichtigste Schritt zum Erkennen der Entwicklungsschritte der Kinder.**



VDP Kinderhaus-Konzept

Qualitätsbereiche im Kindergarten



VDP Kinderhaus-Konzept

Förderung der personalen Ressourcen des Kindes

Problemlösungsfähigkeit

Selbstwirksamkeit

Überzeugungskraft

Positives
Selbstkonzept



Sozialkompetenz

Fähigkeit zur
Selbstregulation

Internale
Kontrollüberzeugung

Aktives / flexibles
Bewältigungsverhalten

VDP Kinderhaus-Konzept

Förderung der sozialen Ressourcen des Kindes

Stabile emotionale Beziehung
zu Bezugspersonen

Positive
Erfahrungen in
den Bildungs-
institutionen



Offenes,
wertschätzendes,
unterstützendes
Erziehungsklima

Positive Peer-
beziehungen

Positive
Rollenmodelle